

# SCUOLA ELEMENTARE CHIESANUOVA

PROGETTO DI PLESSO ANNO SCOLASTICO 2014/2015

## “UGUALMENTE DIVERSI ... DIVERSAMENTE UGUALI”

### **Premessa**

Questo progetto, realizzato in collaborazione con il Comitato Paralimpico Sammarinese, nasce dalla convinzione che le differenze sono una ricchezza e non un ostacolo nello sviluppo educativo e relazionale della persona.

La diversità è un elemento prezioso ma complesso che necessita del coinvolgimento di tutte le componenti del sistema scolastico.

In questa prospettiva l'integrazione non dovrà essere solo una relazione significativa tra soggetti, ma una vera e propria occasione di crescita per tutti.

La scuola ha un ruolo centrale, non deve risultare solamente un mero ambiente di coabitazione, ma una vera e propria risorsa educativa.

Ognuno con la propria diversità è ricchezza per l'altro.

### **Il progetto**

#### Finalità:

- Contribuire a formare nei bambini la coscienza della propria identità affinando la percezione di ciò che li accomuna e li differenzia dagli altri

- Far sì che tutte le diversità divengano ricchezza condivisa per la crescita umana e culturale di ogni soggetto scolastico
- Realizzare con questo una integrazione vera per ogni allievo a prescindere dalle difficoltà di partenza.

#### Obiettivi:

- Sviluppare la capacità di mettersi nei panni dell'altro, di uscire dal proprio punto di vista per accettare quello altrui
- Aumentare la capacità di guardare la realtà da diverse angolazioni
- Costruire un nuovo linguaggio educativo che non indichi tanto il limite della persona quanto il valore che ogni singolo individuo possiede
- Promuovere esperienze efficaci, capaci di divenire trainanti in merito all'integrazione intesa come valorizzazione dell'altro.

#### Metodi e strumenti:

- Coinvolgere attivamente tutti i soggetti scolastici in forme di confronto, dialogo costruttivo, progettazione.
- Attivare processi di rafforzamento dell'identità personale attraverso la sperimentazione di diversi linguaggi creativi
- Raccontare favole e storie che permettano ai bambini di venire coinvolti pienamente nel percorso proposto
- Promuovere attività ludiche di simulazione
- Sperimentare processi formativi e informativi di dialogo in laboratori finalizzati alla creazione di un risultato pratico
- Esporre i singoli lavori svolti dai ragazzi in un contesto pubblico

### Tempi:

- il progetto verrà realizzato nel secondo quadrimestre.
- Le attività laboratoriali, che si terranno a cadenza settimanale, prevedono la divisione in cicli.

### **Discipline coinvolte:**

- LINGUA ITALIANA
- ED. IMMAGINE
- ED. MOTORIA
- SCIENZE.

### **Risultato finale**

Il progetto arriva a realizzare , nel mese di Maggio, un momento finale di condivisione, del percorso intrapreso, con i genitori.

Per l'occasione verranno realizzate dei giochi Paralimpici che coinvolgeranno bambini e genitori.